

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД С. СОЛОНЦЫ
ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО Общим собранием МДОУ детский сад с. Солонцы Протокол № 5 от 31.03.2025г	УТВЕРЖДАЮ: заведующий МДОУ детский сад с. Солонцы  Крутоголова Е.В. Приказ № 25 от 31 марта 2025г
---	---

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад с. Солонцы
Вейделевского района Белгородской области
за 2024 год**

Отчёт направлен в управление образования
администрации Вейделевского района

«31» марта 2025 года

Отчёт принят управлением
образования администрации
Вейделевского района

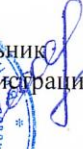
«13» апреля 2025 года

Заведующий МДОУ

детский сад с. Солонцы

 Е.В. Крутоголова

Начальник управления образования
администрации Вейделевского района

 С.А. Масютенко

с. Солонцы
2025

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
 2. Правоустанавливающие документы ДОО.
 3. Оценка системы управления организации.
 4. Оценка образовательной деятельности.
 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 6. Оценка качества кадрового обеспечения
 7. Оценка качества социальной активности и партнёрства.
 8. Сохранение и укрепление здоровья. Здоровьесберегающая направленность воспитательно- образовательного процесса.
 9. Оценка качества медицинского обеспечения ДОО.
 10. Оценка качества питания воспитанников.
 11. Оценка материально- технической базы.
 12. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
 13. Оценка системы охраны труда работников ДОО.
 14. Выполнение предписания надзорных органов.
- 2. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Солонцы Вейделевского района Белгородской области. Функционирует с 2022 года.

Юридический адрес: 309727, Белгородская область, Вейделевский район с. Солонцы, ул. Школьная, 19, пом.2.

Телефон: 89056739757

Email: krutogolova_ev@ve.belregion.ru

www: ds-soloncinskij-r31.gosweb.gosuslugi.ru

Заведующий МДОУ: Крутоголова Елена Васильевна.

Тип организационно-правовой формы: бюджетное

Вид: детский сад .

Режим работы МДОУ: 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 10,5 часов, ежедневный график работы – с 07.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Плановая мощность 20 чел. Фактическая – 12 чел.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Солонцы располагается в 3-х этажном здании школы, на первом этаже, общей площадью 348,3 кв.м.

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

2. Правоустанавливающие документы ДОО.

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 13 апреля 2012 года детский сад с. Солонцы, зарегистрировала межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам сборам № 3 по Белгородской области 21 ноября 2023 г. за основным государственным регистрационным номером 10231021543975. Дата внесения записи 21.11.2023 года.

Основание: Распоряжение Главы администрации Вейделевского района Белгородской области № 1057 от 24.08.2023 г.

Субъект права: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Солонцы Вейделевского района Белгородской области.

ИНН: 3105002970 **ОГРН:** 1023102153975 **КПП:** 310501001

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов -под объект детского дошкольного учреждения.

Площадь: общая 3200 кв. м.

Кадастровый номер: 31:25:1101004:28

Вид права: оперативное управление.

Объект права: здание, назначение:

Площадь: общая 348,3 кв. м.

Кадастровый номер:31:25:1101004: 283

2. Устав МДОУ детский сад с. Солонцы утвержден приказом № 580 управления образования администрации Вейделевского района от 10 августа 2023 г.

1.3. Учреждение издает следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность:

- Устав;
- Приказы заведующего;
- Решения педагогического совета;
- Инструкции об охране жизни и здоровья детей, должностные инструкции;
- Расписания, графики;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Распорядок дня;
- Коллективный договор;
- Договора между родителями и администрацией детского сада;

3.Лицензия на право оказания образовательных услуг по реализуемым образовательным программам дошкольного образования: регистрационный номер 6839 от 26.06.2015г., выдана департаментом образования Белгородской области. Срок действия - бессрочно.

4.Санитарно-эпидемиологическое заключение на здания, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по основной программе дошкольного образования № 31. БО.04.000.М.000269.05.24 от 07.05.2024 г. Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области.

3.Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2024 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в системе управления Детским садом. По итогам года отмечено, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать её и отслеживать сроки исполнения.

На совещаниях при руководителе ДОО рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса. Согласно педагогическому анализу заведующего, образовательная программа и рабочая программа педагога выполняются в полном объеме. В ДОО имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

В 2024 году проведено 4 заседания родительского комитета.

Рассматривались вопросы о готовности детского сада к учебному году,

- о режиме работы, правилах посещения детского сада воспитанниками и их родителями (законными представителями);
- об обеспечении антитеррористической защищенности детского сада, проведении тренировочных учений, инструктажей;
- о проведении плановой иммунизации против гриппа.
- о внесении изменений в образовательную программу МДОУ в соответствии с ФОП ДО на 2024-2025 уч.год. Основные направления новой программы.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а 01.03.2021 –дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ОП ДО МДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача № 2 от 28.01.2021 года. При его составлении учитывалась смена характера деятельности воспитанников, не допускалось превышение допустимой нормы учебной нагрузки.

Перечень образовательных услуг, оказываемых ДОО:

1. Реализация ОП МДОУ детский сад с. Солонцы разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

2. Реализация парциальной программы дошкольного образования «*Здравствуй, мир Белогорья!*» для детей 3 – 8 лет (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

3. Реализация программы по информатике для детей старшего дошкольного возраста, разработанная международной школой математики и программирования «*Алгоритмика*». Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном и электронном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях, связанных с переводом на домашнее обучение и функционирование дежурной группы было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах В Сфере в VK-мессенджерах созданы группы для общения с родителями (законными представителями) и информирования их о жизни детского сада. В дежурной группе занятия проводились в очном формате.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной- образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для

реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционно обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). В ДОУ воспитанники старшей группы с использованием электронных средств обучения, занимаются по программе «Алгоритмика».

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в старшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2024 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

5.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Показатели качества дошкольного образования:

1. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Уровень готовности выпускников к обучению в школе:
На основании результатов педагогических наблюдений в подготовительной группе воспитанники показали следующие результаты:

Сформированность культурно-гигиенических навыков:

- 1.**100%** детей самостоятельно, без напоминаний умываются, моют руки перед едой и после туалета.
- 2.**100%** самостоятельно приводят себя в надлежащий вид: причесываются, следят за одеждой, обувью.
- 3.**100%** детей самостоятельно выполняют культурно-гигиенические процессы(культура еды)

4.100% детей выполняют закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику.

Итоговый показатель по сформированности культурно-гигиенических навыков в подготовительной группе: - 100%

Дети имеют высокий уровень развития культурно-гигиенических навыков, самостоятельны и организованны в самообслуживании, следят за своим внешним видом.

Приобщение детей к двигательному режиму

1. 94% детей освоили основные движения;
2. 100% детей умеют бегать, прыгать, ползать и лазить;
3. 75% детей выполняют упражнения с напряжением, в заданном темпе;
4. 65% детей умеют перестраиваться в 3, 4 колонны, в 2,3 круга;
5. 75% детей умеют метать в движущуюся цель;

Итоговый показатель по приобщению детей к двигательному режиму в подготовительной группе: - 80%;

Из 3 выпускников с 1 и 2 группой здоровья в школу поступают - 100% воспитанников подготовительной группы.

Сформированность навыков поведения и этических представлений

-98% детей усвоили нормы общественного поведения;

-96% детей здороваются и прощаются без напоминания взрослых;

-92% детей умеют благодарить взрослых и товарищей за оказанную услугу;

-81% детей научились справедливо оценивать свои поступки и поступки товарищей;

-85% детей проявляют доброжелательность, готовность прийти на помощь товарищу;

-92% детей умеют разрешить споры, недоразумения.

Итоговый показатель составил – 91%

В основном у детей сформированы коммуникативные качества, навыки поведения и этических представлений.

Анализ просмотра сюжетно-ролевых и театрализованных игр показал, что дети умеют играть дружно, самостоятельно создают игровую обстановку, распределяют роли, выбирают атрибуты к игре. Многие дети умеют уступать роль, творчески подходить к игре.

Анализ диагностических карт показал: Результаты педагогических наблюдений образовательного процесса за 2023 –2024 учебный год показал:

Анализ диагностических карт показал: Результаты педагогических наблюдений образовательного процесса за 2023–2024 учебный год показал:

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание – **95,6%**

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание – **85 %**

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание – **92%**

Анализируя трудовые умения и навыки детей, можно сделать вывод, что дети имеют оптимальный уровень знаний о значении и разнообразии труда взрослых, активно участвуют в хозяйственно - бытовом труде, с удовольствием дежурят по столовой, принимают активное участие при подготовке дидактического материала к занятиям. Воспитанники с удовольствием трудятся в огороде на окне, ухаживают за цветами, работают на огородных грядках на участке.

Формирование основ безопасности – **95%**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно - исследовательской деятельности - **80,2%**

Приобщение к социокультурным ценностям- **85,5%**

Формирование элементарных математических представлений- **87,3%**

Ознакомление с миром природы - **98%**

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи – **85%**

Приобщение к художественной литературе - **85%**

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Приобщение к искусству; изобразительная деятельность – **97%**

Музыкальная деятельность - **98%**

Образовательная область «Физическое развитие»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни- **96%**

Физическая культура - **98%**

Игровая деятельность - 100%

Образовательная программа усвоена в подготовительной группе на 97%.

Итоги психолого – педагогического мониторинга готовности детей к школьному обучению.

В конце учебного года проведено мониторинг-обследование готовности детей к школьному обучению. Были обследованы 3 ребёнка.

Использовались методики:

- 1.«Продолжи узор» (оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания; умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции).
- 2.«Сосчитай и сравни» (оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур; оценка моторных навыков при изображении цифры; определение сформированности понятия «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов).
- 3.«Слова» (оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух; сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности).
- 4.«Шифровка» (выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности).
- 5.«Рисунок человека» (общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития).

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В 2024 году в рамках образовательной деятельности велась работа по изучению госсимволов, что было отражено в программе воспитания. Велась работа по включению госсимволов в пространственную образовательную среду, проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей с соблюдением требования к формам мероприятий – доступность для дошкольников.

Работу по данному направлению включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны, малой Родины.

ОП ДО содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду дополнительное образование не проводилось.

Детей с ОВЗ нет.

Контингент воспитанников

Детский сад посещали 12 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая подгруппа – по 1ребенка;
- средняя подгруппа – 4 детей;
- старшая подгруппа – 4детей;
- подготовительная к школе подгруппа – 3 ребенка

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	77%
Многодетная	2	23%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	14%
Два ребенка	4	31 %
Три ребенка и более	5	39 %

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2024 учебный год:

Название мероприятия/конкурса	уровень	Результаты конкурса
«Профессия строителя глазами детей»	муниципальный	2 место
«Моя семья- мое богатство»	муниципальный	3 место
«Эколята-дошколята»	муниципальный	3 место

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году в детский сад поступило 1 воспитанник из семей участников СВО. Работу по его сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с ребёнком собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанника. Психологический профиль ребенка не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Выполнение мероприятий Года семьи

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микроформаты участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».
-

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста (1 воспитатель, 1- музыкальный руководитель(совместитель), 1-социальный педагог.

(совместитель), 1-педагог-психолог (совместитель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,25;
- воспитанники/все сотрудники – 2

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 работника Детского сада, из них 1 педагог.

По итогам 2024года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 1 педагогического работника детского сада 1 соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателя по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагог испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. Педагог отметила, что в её педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного и электронного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателя, дистанционной работы с детьми и родителями выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Отсутствие компьютерного сопровождения, отвечающего требованиям, позволяющим вести занятия в дистанционном режиме

Наличие технических специалистов в штате организации

Работа на дистанционном режиме показала настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2025 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоил воспитатель детского сада за три последние года, включая и 2024год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Стаж педагогических работников

до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
0	0	0	2

Образование педагогических работников

Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое
0	2

Распределение педагогических работников по возрасту:

30-35лет	35-40лет	40-45лет	45-50лет	50-55лет
0	0	0	0	2

Распределение педагогических работников по стажу работы:

от3до5лет	от5до10лет	от10до15лет	от15до20лет	более20лет
-	0	0	-	2

Курсовую переподготовку прошли 100% педагогов детского сада.

В 2024 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2024 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2025 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название мероприятия/конкурса	уровень	Результаты
«Благоустройство территорий»	муниципальный	3 место

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, ДОО укомплектовано кадрами полностью. Профессиональный потенциал педагога достаточно высокий, готовый к инновационной деятельности. Педагогический коллектив успешно решает образовательные задачи, поставленные на учебный год.

7.Оценка качества социальной активность и партнерство

Для повышения качества образовательного процесса, реализации «дорожной карты» по формированию основ ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста детский сад активно сотрудничает с:

МОУ «Солонцинская СОШ» (по решению задач ранней профориентации, реализация непрерывного образования, обучения и воспитания, созданию благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, охране и укреплению здоровья детей, обеспечению их интеллектуального, физического и личностного развития);

«Солонцинской сельской библиотекой» (по решению задач ранней профориентации, воспитанию подрастающего поколения и формированию у детей потребности в книге, чтении, духовном и интеллектуальном росте).

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической работы, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей села.

В целях обеспечения открытости и доступности деятельности МДОУ на официальном сайте размещаются основные сведения об учреждении, режиме работы, локальных нормативных актах, информация для родителей о правилах

приема в МДОУ, организации питания воспитанников, образовательной, методической, финансовой деятельности. Для родителей педагог детского сада размещает методические рекомендации, дистанционные консультации, мастер-классы и дидактический материал для работы с детьми в семье.

8. Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа

В структуру здоровьесберегающего пространства детского сада входят музыкально - спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем, спортивная площадка, игровые участки, здоровьесберегающая предметно – развивающая среда в группе;

- организация качественного полноценного питания с учетом возрастных и физиологических потребностей детского организма.

В совместную образовательную деятельность с детьми включаются физкультминутки, дыхательная гимнастика, звуковая, артикуляционная гимнастики, использование массажных ковриков для профилактики плоскостопия.

В детском саду проводятся:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- традиционные и нетрадиционные занятия физкультурой в помещении и на воздухе с учетом состояния здоровья, возраста детей и времени года;
- экскурсии;
- подвижные игры;
- спортивные праздники и развлечения;
- в зимний период - катание на санках ;
- летом – катание на велосипедах, самокатах.

Педагогом используются различные технологии оздоровления и профилактики. Строго соблюдается режим дня, режимы проветривания, дезобработки помещений, обработка рук антибактериальными средствами. Регулярно проводятся прогулки на свежем воздухе, дыхательная и воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, массаж стопы, мытье прохладной водой рук по локоть в старших группах, употребление лука и чеснока, выращенного в группе «Огород на окне».

Весной и осенью проведены комплексы мероприятий по профилактике респираторных заболеваний: витаминизация третьих блюд, прием поливитаминов «Ревит», фиточая с медом, вакцинация детей по возрасту противогриппозной сывороткой.

Для соблюдения санитарно-гигиенического режима имеется достаточное количество бактерицидных рециркуляторов, бесконтактных термометров, дезинфицирующих и моющих средств.

Согласно данным медицинских осмотров контингент воспитанников, имеющих 1 и 2 группы здоровья стабильно высокий: 2024г. – 93%.

9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса .

Медицинское обслуживание детей МДОУ осуществляется медицинскими работниками ОГБУЗ «Вейделевская ЦРБ» согласно договору. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».
- В течение года работа велась по нескольким направлениям
- профилактическая работа;
 - организация двигательного режима;
 - закаливание, с учётом состояния здоровья ребёнка;
 - витаминотерапия («Ревит», травяной чай);
 - С-витаминизация III блюда;

Была проведена вакцинация детей и работников МДОУ против гриппа вакциной «Гриппол» и составила 100%.

В учреждении имеются дети с 1 группой здоровья 25% , 2 группы – 68,75%, 3 группа – 6,25 %. Показатель заболеваемости составил на одного ребёнка —2,23 дней. Использование различных форм организации двигательной активности повысило у детей интерес к занятиям физическими упражнениями, позволило расширить двигательную активность детей, развить (ловкость, выносливость, быстроту, силу и др.).

Организованы и проведены мероприятия: календарные праздники, ознакомления с историей Белгородчины и народными играми, выставки рисунков «Новогодние и рождественские праздники», «Золотая осень», «Наши мамы», «День здоровья». Все спортивные развлечения и праздники, утренние гимнастика проходят под музыкальное сопровождение, что создает положительный эмоциональный настрой у детей.

Для родителей были оформлены папки – передвижки на тему: «Здоровый ребенок», регулярно обновляются рекомендации в папках - передвижках.

Основная задача – снижение числа острых и хронических заболеваний у детей.

Проводились родительские собрания, где рассматривались вопросы здорового образа жизни.

10.Оценка условий для организации питания.

В МДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Бракеражная комиссия МДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Выполнение натуральных норм питания составляет 98%.

Полученные из бюджета средства были распределены по статьям согласно потребностям: Финансовый год был завершён успешно. Заложенные средства были потрачены по назначению и в полном объёме.

Выводы: Подводя итоги за предыдущий год, можно сделать вывод: коллектив в состоянии выполнить поставленные перед ним задачи при условии целенаправленной и систематической работы по повышению педагогического мастерства, изучения инновационных технологий, внедрение опыта коллег, творческого подхода к воспитанию и обучению детей.

11. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оформлены образовательные уголки и холлы.

На территории детского сада имеются игровые участки для прогулок детей, оснащенные современным игровым оборудованием: теневыми навесами в соответствии с требованиями СанПиН, качелями, горками, домиками, песочницами с крышками, оборудованием для сюжетно-ролевых игр).

Для организации образовательной и оздоровительной деятельности, досуговых мероприятий, наблюдений за природными явлениями на территории детского сада спланированы клумбы и цветники, каменистый сад, мини-водоем, мини-огород «Пасека», автогородок для изучения ПДД, метеоплощадка, спортивная площадка с безопасным покрытием и спортивным оборудованием, альпийская горка, поляна сказок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для занятий физкультурой и спортом оборудованы:

- спортивная площадка с безопасным покрытием;
- совмещенный физкультурно-музыкальный зал с необходимым физкультурным оборудованием;

-имеется оборудование для игр в бадминтон, шашки, шахматы, скакалки, мячи.

Образовательный процесс обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном количестве. В работе с детьми используется компьютер, ноутбук: для проведения интегрированных занятий, проектной деятельности, видеозанятий, просмотров мультфильмов. В методическом кабинете имеется видеотека, методический материал, упорядоченный в папках в соответствии с образовательными областями.

Для организации онлайн и дистанционного взаимодействия в МДОУ имеется необходимое техническое оборудование: ноутбуки с доступом к сети Интернет, принтеры, мультимедийное оборудование. Отчеты о проведении мероприятий с детьми в видеоформате размещаются в родительских группах, на сайте МДОУ, в социальных сетях.

Все групповые помещения оснащены бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха, бесконтактными термометрами для проведения утреннего приема детей и осуществления безопасного допуска посетителей на территорию и в здание детского сада. Детский сад в полной мере обеспечен дезинфицирующими средствами для обработки рук, посуды и внешней среды.

12. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Наглядное пособие «Обучающие карточки «Герои сказок»» для младшей группы.
- Наглядное пособие «Театр»
- Карточки по английскому языку
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 принтер, 1 DVD-плеер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Отсутствие компьютерного сопровождения, отвечающего требованиям, позволяющим вести занятия в онлайн-режиме. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (заведующий) необходимо в 2025 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2025 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

13. Оценка системы охраны труда работников ДОО.

В здании детского сада установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ЕДДС Вейделевского района, кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ОВО по г. Валуйки и Валуйскому району, пожарная сигнализация, автономная система экстренного оповещения (внутренняя и наружная), система видеонаблюдения, видеодомофон. В наличии ограждение и освещение по периметру участка. Целостность ограждения не нарушена. Охрана МДОУ осуществляется работниками ЧОО «Витязь».

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ОП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

14.Выполнение предписаний надзорных органов.

В 2024 году в МДОУ детский сад с.Солонцы была проведена плановые проверка Отделением надзорной деятельности Вейделевского района в части соблюдения обязательных требований по противопожарной безопасности. Нарушений не выявлено.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 12/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 12/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 2,23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 1/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ 1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ 1
1.8.1	Высшая	Человек/% 0

1.8.2	Первая	Человек/% 1/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/% -1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 1/50
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	50 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

- Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ



Е.В.Крутоголова